

ISTITUTO COMPRENSIVO 3 ROSSANO
SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO “A. G. RONCALLI”

Criteri di valutazione del colloquio

La Commissione valuterà il colloquio in base ai seguenti criteri concordati:

- ☐ capacità di affrontare una prova (emotività, sicurezza, consapevolezza ecc.);
- ☐ fluidità dell'esposizione;
- ☐ conoscenza dei contenuti;
- ☐ capacità di dare organicità ai temi trattati;
- ☐ capacità di rielaborare, anche con valutazioni personali, i temi trattati operando opportuni collegamenti;
- ☐ adeguatezza ed ampiezza del lessico usato.

Griglia di valutazione del colloquio

Il colloquio pluridisciplinare è stato valutato con un voto in decimi pari a:

(trascrivere il voto del colloquio in decimi)

Nel corso del colloquio il candidato

- ☐ si è orientato con (molta) facilità (9-10)
- ☐ si è orientato con pertinenza (8)
- ☐ si è orientato con adeguatezza (7)
- ☐ si è orientato sufficientemente a seconda delle discipline (6)
- ☐ si è orientato con difficoltà (5)
- ☐ non è riuscito ad orientarsi (4),

mostrando

- ☐ (completa) padronanza degli argomenti trattati (9-10)
- ☐ una buona (8)/discreta (7)/sufficiente (6) conoscenza degli argomenti trattati
- ☐ una conoscenza solo superficiale/a tratti mnemonica degli argomenti trattati (5/6)
- ☐ una conoscenza parziale e frammentaria degli argomenti trattati (5)
- ☐ una scarsa conoscenza degli argomenti trattati (4/5)
- ☐ una conoscenza insufficiente degli argomenti trattati (4).

Il candidato ha espresso le proprie acquisizioni

- ☐ con sicurezza (10)
- ☐ con (estrema) chiarezza (8-9)
- ☐ in maniera chiara (7)
- ☐ in maniera incerta (6)
- ☐ in modo (piuttosto) confuso (4-5),

utilizzando un lessico

- ☐ ampio e pertinente (9-10)
- ☐ molto adeguato (8)
- ☐ adeguato (7)
- ☐ non sempre adeguato (6)
- ☐ scarso (4-5),

L'alunno (non) è stato (sempre) in grado di effettuare collegamenti tra i temi trattati e

- ☐ ha rivelato interessi vari e (sempre) approfonditi criticamente (9-10)
- ☐ ha rivelato interessi vari ma non (sempre) approfonditi (7-8)
- ☐ ha rivelato interessi personali limitati (6)
- ☐ non ha rivelato particolari interessi (5).

Griglia per redigere il giudizio globale finale

Nelle prove d'esame il candidato ha

- ☐ confermato l'impegno e la preparazione riscontrati durante il triennio
- ☐ confermato un percorso triennale (molto) positivo
- ☐ confermato le buone conoscenze emerse nel corso del triennio
- ☐ confermato le conoscenze emerse nel corso del triennio
- ☐ messo in evidenza una conoscenza (talvolta) settoriale dei contenuti
- ☐ confermato i limiti e le insufficienze emerse nel corso del triennio

e ha dimostrato una preparazione

- | | |
|--|---|
| ☐ ottima | ☐ mnemonica |
| ☐ molto buona | ☐ settoriale |
| ☐ abbastanza completa | ☐ non adeguata alle capacità |
| ☐ buona | ☐ scarsa |
| ☐ sufficiente | ☐ non sufficiente, |

rivelando doti di

- | | |
|---------------------------------------|-----------------------------------|
| ☐ comprensione | ☐ analisi |
| ☐ riflessione | ☐ fantasia |
| ☐ intuizione | |

L'impegno nello studio è risultato

- | | |
|--|---------------------------------------|
| ☐ lodevole | ☐ superficiale |
| ☐ buono | ☐ scarso |
| ☐ adeguato alle capacità | ☐ ----- |
| ☐ non (sempre) adeguato alle capacità | |

La maturità evidenziata è

- ☐ ottima
- ☐ buona
- ☐ sufficiente
- ☐ in via di acquisizione
- ☐ non ancora soddisfacente

L'alunno ha superato l'esame di stato conclusivo del Primo Ciclo d'Istruzione con la valutazione finale di

☐ 6

☐ 7

☐ 8

☐ 9

☐ 10

☐ 10 con proposta di lode