



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca



SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE

Rendicontazione Sociale

CSIC8AP00G
IC ROSSANO III

ANNO DI PUBBLICAZIONE 2019

Popolazione scolastica

OPPORTUNITA'

La scuola valorizza le molteplici risorse esistenti sul territorio (enti locali, associazioni culturali e professionali, società sportive, gruppi di volontariato, ma anche organismi privati) al fine di arricchire e potenziare l'offerta formativa e contribuire alla crescita integrale della personalità degli alunni; garantendo a tutti gli utenti pari opportunità di crescita e di formazione attraverso un'educazione e un'istruzione adeguate alle loro esigenze, ritmi, modi di apprendere e, parimenti, al diritto inviolabile alla salute (diritto all'assistenza e alla vigilanza), utilizza in modo razionale, efficace ed efficiente le risorse sia professionali che materiali; si attiva nei casi di non frequenza di studenti o di abbandono "non formale" (specie nel settore della scuola secondaria) per il recupero e l'assistenza.

VINCOLI

In sede di elaborazione del PTOF è stato esaminato il contesto socio-economico e culturale di provenienza degli alunni che è vario ed eterogeneo evidenziando quanto le variabili culturali (valori, modelli di vita, stili educativi e meccanismi di socializzazione, tutti frammentari, mutevoli, repentini e transitori) possano costituirsi quali vincoli o addirittura vere e proprie emergenze sociali, che, spesso, impongono alla nostra scuola di surrogare mansioni svolgendo un'opera di supplimento laddove organi/poteri/settori della vita pubblica sono assenti e/o insufficienti. Un altro vincolo deriva dalle diverse scuole di provenienza degli alunni, dalla differente impostazione didattica, livelli di apprendimento e di preparazione socializzazione. Quanto esposto, inevitabilmente, richiede ai docenti, un impegno notevole per rendere più proficuo e produttivo il lavoro, al fine di pianificare un progetto educativo-didattico ricco e articolato, che non si limiti alla realizzazione di un mero curriculum di base ma assuma un più ampio ruolo di promozione culturale e sociale. Altro vincolo è rappresentato dalle strutture scolastiche, poco idonee a favorire momenti di condivisione in spazi comuni adeguati al fine di creare reali opportunità di apprendimento significativo ed autentico, nonché occasioni di cooperazione ed inclusione.

Territorio e capitale sociale

OPPORTUNITA'

L'Istituto collabora con numerosi Enti esterni per mettere a disposizione degli alunni proposte didattiche congruenti con le finalità educative "dell'ambiente scuola", valorizza le competenze professionali di quanti operano all'interno delle Associazioni, valorizza l'opera di volontariato dell'associazionismo, sviluppa ulteriormente iniziative coordinate tra i vari istituti e coinvolge e valorizza tutte le componenti interessate all'integrazione tra Scuola e Territorio. Ente locale, Enti esterni, Associazioni, Cooperative, Privati per pianificare operazioni anche a lungo termine. La presenza di molte associazioni culturali e sportive sul territorio consente collaborazioni importanti con la scuola e l'attivazione di progetti di ampliamento dell'offerta formativa.

Si avvale del prezioso supporto dei genitori che spesso affiancano i docenti in attività di arricchimento del curriculum.

VINCOLI

L'istituto comprensivo III opera in un ambito territoriale composito ed eterogeneo sia per quanto riguarda i bacini di utenza, sia per l'ambiente socio-familiare della popolazione scolastica.. Da alcuni anni sul nostro territorio è ricorrente il flusso migratorio di extracomunitari, occupati principalmente in lavori agricoli, e si assiste anche ad un processo emigratorio di giovani che non trovano occupazione in loco, anche a causa delle scarse opportunità offerte dal territorio, sottoposto a continui ridimensionamenti in tutti i settori della vita pubblica. E' evidente che i continui tagli alla spesa pubblica non consentono alla scuola di progettare interventi a lungo termine perché non può contare su risorse finanziarie affidabili. Inoltre le agenzie educative dell'extrascuola non riescono a sostenere programmi di finanziamento, considerato anche l'attuale momento di crisi, ma solo supporto nei progetti educativo/ didattici, per ampliare l'offerta formativa. Gli Enti locali, costretti a gestire molte scuole che insistono sul territorio e anch'essi sottoposti a dimensionamento finanziario, non riescono a fronteggiare i numerosi problemi, anche strutturali, dei vari istituti.

Risorse economiche e materiali

OPPORTUNITA'

L'Istituto utilizza tutte le risorse strutturali disponibili, affidandosi anche alle strutture di proprietà di enti locali e di enti esterni per la realizzazione delle numerose attività curriculari ed extracurriculari. Si affida, inoltre, ai contributi delle famiglie per i viaggi d'istruzione e per attività facoltative (teatro, cinema, rappresentazioni varie, ecc). La scuola Secondaria è dotata di LIM, di un laboratorio linguistico, di un laboratorio informatico, di un laboratorio matematico/scientifico, di un'aula biblioteca e prestiti librari e di una palestra attrezzata; la scuola Primaria è dotata di un laboratorio multimediale, di un laboratorio scientifico, di un'aula biblioteca e prestiti librari; la scuola dell'Infanzia di uno spazio per la biblioteca.

VINCOLI

Le strutture degli edifici scolastici sono di proprietà comunale in buono stato e situate in zone centrali, facilmente raggiungibili, ma non sempre adeguate ad accogliere i numerosi alunni e soprattutto dotate di spazi comuni dove poter garantire apprendimenti condivisi o situazioni ludico-didattiche coinvolgenti anche gli stakeholder. Inoltre, le sedi della scuola dell'Infanzia sono sprovviste di strumenti ed aule multimediali e di collegamento ad internet e la scuola primaria dispone di poche LIM non soddisfacenti tutte le esigenze didattiche. Le risorse economiche disponibili vengono utilizzate secondo le indicazioni del programma annuale

Risorse professionali

OPPORTUNITA'

La classe docente, esperta e matura, garantisce alla scuola modelli di insegnamento collaudati nel tempo e docenti con un elevato livello di formazione ed esperienza. Tutti i docenti si dimostrano sensibili nel tenere in considerazione le variabili socio-culturali del contesto scolastico, si impegnano ad individuare i

bisogni particolari dell'utenza e ad indirizzare le attività verso il soddisfacimento di essi, non trascurando né i percorsi personalizzati, né l'ampliamento dell'offerta culturale e formativa, attraverso proposte destinate a favorire opportunità di crescita, di esperienza, di socializzazione, di conoscenza e di sostegno educativo. Gran parte dei docenti dell'Istituto possiede certificazioni informatiche, musicali, corsi di perfezionamento disciplinari,

VINCOLI

Rispetto alle medie provinciali, regionali e nazionali, la nostra scuola si attesta su una discreta percentuale di docenti assunti a tempo indeterminato, di età superiore ai 50 anni e su una minore percentuale di docenti stabili da oltre 10 anni. Si assiste ad un costante cambiamento annuale di sede di docenti che, per motivi personali, utilizzano la mobilità professionale.

Alcuni docenti manifestano la tendenza a fidarsi del modello didattico noto e collaudato e a resistere di fronte ai cambiamenti. La classe docente tendenzialmente di età alta risulta, in alcuni casi, meno motivata all'aggiornamento e all'auto-formazione, necessari per confrontarsi con l'attuale società in divenire. In ogni caso l'uso delle tecnologie informatiche è mediamente diffuso, ma in netta crescita costituendo un'integrazione del modello già operante. Le iniziative (interne, esterne, on line) di formazione e aggiornamento affrontate dai docenti sono in incremento, consentendo l'acquisizione di competenze, nuovi titoli e certificazioni professionali

Popolazione scolastica

OPPORTUNITA'

L'I.C. Rossano III opera in un contesto socio- economico e culturale di provenienza degli alunni vario ed eterogeneo per quanto riguarda sia l'ambiente socio-familiare che la dimensione culturale di provenienza

La scuola valorizza le molteplici risorse esistenti sul territorio (enti locali, associazioni culturali e professionali, società sportive, gruppi di volontariato, ma anche organismi privati) al fine di arricchire e potenziare l'offerta formativa e contribuire alla crescita integrale della personalità degli alunni; garantendo a tutti gli utenti pari opportunità di crescita e di formazione attraverso un'educazione e un'istruzione adeguate alle loro esigenze, ritmi, modi di apprendere e, parimenti, al diritto inviolabile alla salute (diritto all'assistenza e alla vigilanza), utilizza in modo razionale, efficace ed efficiente le risorse sia professionali che materiali; si attiva nei casi di non frequenza di studenti o di abbandono "non formale" (specie nel settore della scuola secondaria) per il recupero e l'assistenza.

VINCOLI

In sede di elaborazione del PTOF è stato esaminato il contesto socio- economico e culturale di provenienza degli alunni che è vario ed eterogeneo evidenziando quanto le variabili culturali (valori, modelli di vita, stili educativi e meccanismi di socializzazione, tutti frammentari, mutevoli, repentini e transitori) possano costituirsi quali vincoli o addirittura vere e proprie emergenze sociali, che, spesso, impongono alla nostra scuola di surrogare mansioni svolgendo un'opera di supplentato laddove organi /poteri/settori della vita pubblica sono assenti e/o insufficienti. Un altro vincolo deriva dalle diverse scuole di provenienza degli alunni, dalla differente impostazione didattica, livelli di apprendimento e di preparazione socializzazione. Quanto esposto, inevitabilmente, richiede ai docenti, un impegno notevole per rendere più proficuo e produttivo il lavoro, al fine di pianificare un progetto educativo-didattico ricco e articolato, che non si limiti alla realizzazione di un mero curriculum di base ma assuma un più ampio ruolo di promozione culturale e sociale. Altro vincolo è rappresentato dalle strutture scolastiche, poco idonee a favorire momenti di condivisione in spazi comuni adeguati al fine di creare reali opportunità di apprendimento significativo ed autentico, nonché occasioni di cooperazione ed inclusione

Territorio e capitale sociale

OPPORTUNITA'

La presenza di molte associazioni culturali e sportivi presenti sul territorio consente collaborazioni importanti con la scuola e l'attivazione di progetti di ampliamento dell'offerta formativa. L' Istituto, infatti, collabora con numerosi Enti esterni per mettere a disposizione degli alunni proposte didattiche congruenti con le finalità educative "dell'ambiente scuola", valorizza le competenze professionali di quanti operano all'interno delle Associazioni, valorizza l'opera di volontariato dell'associazionismo, sviluppa ulteriormente iniziative coordinate tra i vari istituti e coinvolge e valorizza tutte le componenti interessate all'integrazione tra Scuola e Territorio. Ente locale, Enti esterni, Associazioni, Cooperative, Privati per pianificare operazioni anche a lungo termine. Si avvale del prezioso supporto dei genitori che spesso affiancano i docenti in attività di arricchimento del curriculum.

VINCOLI

L'istituto comprensivo III opera in un ambito territoriale composito ed eterogeneo sia per quanto riguarda i bacini di utenza, sia per l'ambiente socio-familiare della popolazione scolastica.. Da alcuni anni sul nostro territorio è ricorrente il flusso immigratorio di extracomunitari, occupati principalmente in lavori agricoli, e si assiste anche ad un processo emigratorio di giovani che non trovano occupazione in loco, anche a causa delle scarse opportunità offerte dal territorio, sottoposto a continui ridimensionamenti in tutti i settori della vita pubblica. E' evidente che i continui tagli alla spesa pubblica non consentono alla scuola di progettare interventi a lungo termine perché non può contare su risorse finanziarie affidabili. Inoltre le agenzie educative dell'extrascuola non riescono a sostenere programmi di finanziamento adeguati per tutte le scuole presenti nel territorio.

Gli Enti locali, costretti a gestire la varietà di scuole della vasta area urbana, non riescono a fronteggiare i numerosi problemi, anche strutturali, dei vari istituti, considerando anche il numero di scuole a cui devono provvedere in seguito alla recente fusione dei due comuni.

Risorse economiche e materiali

OPPORTUNITA'

L'Istituto utilizza tutte le risorse strutturali disponibili, affidandosi anche alle strutture di proprietà di enti locali e di enti esterni, ivi compreso altri istituti del territorio, per la realizzazione delle numerose attività curriculari ed extracurriculari. Si affida, inoltre, ai contributi delle famiglie per i viaggi d'istruzione e per attività facoltative (teatro, cinema, rappresentazioni varie, ecc). La scuola Secondaria è dotata di LIM, di un laboratorio linguistico, di un laboratorio informatico, di un laboratorio matematico/scientifico, di un'aula biblioteca e prestiti librari e di una palestra attrezzata; la scuola Primaria è dotata di un laboratorio multimediale, di un laboratorio scientifico, di un'aula biblioteca e prestiti librari; la scuola dell'Infanzia di uno spazio per la biblioteca idonei all'uso a cui sono destinati.

VINCOLI

Le strutture degli edifici scolastici sono di proprietà comunale in buono stato e situate in zone centrali, facilmente raggiungibili, ma non sempre adeguate ad accogliere i numerosi alunni e soprattutto dotate di spazi comune dove poter garantire apprendimenti condivisi o situazioni ludico-didattiche coinvolgenti anche gli stakeholder. Inoltre, le sedi della scuola dell'Infanzia sono sprovviste di strumenti ed aule multimediali e di collegamento ad internet e la scuola primaria dispone di poche LIM non soddisfacenti tutte le esigenze didattiche. Le risorse economiche disponibili vengono utilizzate secondo le indicazioni del programma annuale

Risorse professionali

OPPORTUNITA'

La classe docente, esperta e matura, garantisce alla scuola modelli di insegnamento collaudati nel tempo e docenti con un elevato livello di formazione ed esperienza. Tutti i docenti si dimostrano sensibili nel tenere in considerazione le variabili socio-culturali del contesto scolastico, si impegnano ad individuare i bisogni particolari dell'utenza e ad indirizzare le attività verso il soddisfacimento di essi, non trascurando né i percorsi personalizzati, né l'ampliamento dell'offerta culturale e formativa, attraverso proposte destinate a favorire opportunità di crescita, di esperienza, di socializzazione, di conoscenza e di sostegno educativo. Gran parte dei docenti dell'Istituto possiede certificazioni informatiche, musicali, corsi di perfezionamento disciplinari. Si assiste a un costante cambiamento annuale di sede di docenti, per mancanza di cattedre e/o assegnazioni

Risultati legati alla progettualità della scuola

Obiettivo formativo prioritario

Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning

Attività svolte

Per il raggiungimento dell'obiettivo relativo alla valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche sono stati attivati ed attuati percorsi curriculari ed extracurriculari e progetti laboratoriali inclusivi.

Risultati

I risultati conseguiti sono stati soddisfacenti in termini di apprendimento e motivazione, specialmente per gli alunni con difficoltà.

Evidenze

Documento allegato: Progetto di recupero ed integrazione scolastica.docx

Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori

Attività svolte

Il percorso dell'Istituto è volto a promuovere l'educazione musicale nelle nuove generazioni e sviluppare, attraverso l'educazione musicale, le competenze dei ragazzi in relazione alla fruizione e alla produzione di eventi musicali, contribuendo a realizzare esperienze

relazionali ed estetiche-creative gratificanti che consentono all'individuo di utilizzare al meglio le proprie risorse orientandosi verso i propri interessi e svolgendo un ruolo attivo nella comunicazione sociale.

Inoltre favorendo, attraverso il linguaggio universale della musica, la massima integrazione di tutti i soggetti interessati, quelli in situazione di handicap e con bisogni educativi speciali.

Risultati

I risultati raggiunti sono stati molto soddisfacenti e gli studenti si sono dimostrati molto entusiasti dell'esperienza di fine percorso vissuta.

Evidenze

Documento allegato: Progetto coro.docx

Obiettivo formativo prioritario

Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità

Attività svolte

PROPOSTA PROGETTUALE IN RETE CON TUTTI GLI ISTITUTI COMPRENSIVI DI ROSSANO DA PARTE DELL'O. d. V. INSIEME

Per lo sviluppo delle competenze in materia di democrazia partecipata sono stati proposti:

Interventi tesi a promuovere e favorire la cultura della legalità, della solidarietà e dell'integrazione tramite la cittadinanza attiva.

Interventi mirati ad offrire strumenti culturali per rimuovere condizionamenti in situazioni di disagio sociale.

Interventi tesi a promuovere e consolidare l'adesione ai valori fondanti della democrazia partecipata, della legalità, del sociale, della solidarietà e del volontariato, quale forma più alta di cittadinanza attiva, tramite un'approfondita conoscenza del territorio, un corretto senso di appartenenza e l'impegno per la sua tutela.

Interventi tesi a potenziare le abilità di lettura sia come mezzo utile all'apprendimento sia come strumento per affinare le capacità di introspezione e comunicazione.

Risultati

I risultati raggiunti hanno favorito l'acquisizione delle capacità di cooperare verso il bene comune tramite lo sviluppo di corrette abilità relazionali e sociali, mettendo in gioco le proprie competenze e accogliendo le iniziative altrui considerandosi parte di una Comunità educante.

Evidenze

Documento allegato: Progetto Insieme.docx

Obiettivo formativo prioritario

Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali

Attività svolte

E' stato attuato un progetto di sensibilizzazione sull'inquinamento marino promosso dalla Capitaneria di Porto coinvolgendo gli studenti e le studentesse dell'istituto, facendo leva sugli enormi danni che la plastica causa sui litorali.

Risultati

I risultati raggiunti sono stati più che soddisfacenti poichè gli studenti sono stati messi in condizioni tali da percepire in prima persona il degrado che si manifesta sulle nostre spiagge e hanno contribuito al miglioramento del litorale

Evidenze

Documento allegato: PLASTICFREEGC.pdf

Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica

Attività svolte

Le attività per lo sviluppo ed il potenziamento delle discipline motorie sono state molte tra cui "GIOCO CALCIANDO", attività destinati agli studenti e le studentesse della classi 3^a della Scuola Primaria e le classi 2 della Scuola Secondaria di 1^a Grado con manifestazione finale presso la palestra della Scuola Secondaria di 1^a Grado.

Risultati

I risultati conseguiti sono stati soddisfacenti in termini di apprendimento e motivazione, specialmente per gli alunni con difficoltà.

Evidenze

Documento allegato: FIGC_CALABRIA_2019.pdf

Obiettivo formativo prioritario

Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro

Attività svolte

PROGETTO "GENERAZIONI CONNESSE" promosso dal MIUR

Formazione online per DOCENTI - ALUNNI e FAMIGLIE sulla Piattaforma "GENERAZIONI CONNESSE"

Proposta percorsi approfondimenti tematici per docenti, famiglie e alunni di Scuola Primaria classi quarte e quinte e alunni di Scuola Secondaria classi prime e seconde, integrando le tecnologie digitali nella didattica, usufruendo di strumenti, materiali e incontri di formazione. Obiettivo della formazione è di far riflettere le ragazze e i ragazzi non solo sull'uso consapevole della Rete, ma anche sul ruolo attivo e responsabile che ciascuna e ciascuno può giocare per una navigazione positiva e sicura. Le competenze attese riguardano un uso corretto e attivo degli strumenti di navigazione, per orientarsi e saper leggere in modo consapevole le informazioni che trovano in Rete.

Risultati

FORMAZIONE PER RAGAZZI - DOCENTI -FAMIGLIE

1. AREA RAGAZZI/e (classi prime e seconde Scuola Secondaria di primo grado) :

- Visione di webserie
- Approfondimento di zone a rischio
- Galateo per i rapporti online
- Le 7 regole generali del Supernavigante

2. AREA BAMBINI/e (classi quarte e quinte Scuola Primaria) :

- Le 7 regole del Supernavigante
- Scopri i Super errori
- Usa le armi segrete

3. AREA FAMIGLIE

IL VADEMECUM DI GENERAZIONI CONNESSE

Il documento è strutturato in due parti:

- Una sezione dedicata all'approfondimento, con riferimenti teorici e operativi, di alcune problematiche quali: il cyberbullismo, i siti pro-suicidio, i siti pro-anoressia e pro-bulimia, il gioco d'azzardo online, la pedapornografia online, l'adescamento online, il sexting, il commercio online, i videogiochi online e la dipendenza da Internet.
- Una sezione con i riferimenti dei servizi a cui è possibile rivolgersi a livello regionale, qualora ci si trovi a dover gestire una delle situazioni prese in considerazione.

4. AREA DOCENTI

Alcuni docenti si sono iscritti attraverso la piattaforma a uno dei corsi proposti:

Unità 1: Uso responsabile e sicurezza online.

Unità 2: Educare ai media, educare con i media.

Unità 3: Inclusione e partecipazione a scuola.

Unità 4 : Tecnologie a scuola

Evidenze

Documento allegato: POLICY DI E-safety Ist. Progetto Generaz. Connesse Comp. 3 Rossano.doc

Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio

Attività svolte

RAPPORTI CON IL TERRITORIO

- Giornata Nazionale del DONO - #DonoDay 4 ottobre 2018 promosso dall'ISTITUTO ITALIANO DELLA DONAZIONE e partecipazione VIDEO CONTEST .

- dal 22 al 27 ottobre 2018, la quarta edizione di "LIBRIAMOCI". Giornate di lettura nelle scuole, promossa dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca attraverso la Direzione Generale per lo Studente e dal Ministero dei Beni e delle Attività Culturali e del Turismo - attraverso il Centro per il libro e la lettura.

- #Ioleggoperché Da sabato 20 a domenica 28 ottobre 2018, nelle librerie aderenti iniziativa nazionale promossa dall'Associazione Italiana Editori (AIE)

- PROGETTO DI EDUCAZIONE ALIMENTARE ASSOCIAZIONE LO SCERIFFO DEL CAMPO

PROMOZIONE DI STILI DI VITA SANI ATTRAVERSO LA RISCOPERTA DELL'ALIMENTAZIONE TRADIZIONALE CALABRESE, promosso dall'USR Calabria, MIUR e dalla COLDIRETTI Calabria.

- Concorso 7^a edizione del Premio GIOTTO La matita delle idee promosso da FILA (Fabbrica Italiana Lapis ed Affini S.p.A.) e dedicato a tutte le Scuole dell'Infanzia e Primarie, Il tema dell'anno 2018/2019 "COLORE, FORMA, SPAZIO E LUCE: L'INSIEME CHE CREA UN'ARMONIA"

- Progetto SCRITTORI DI CLASSE - "INSIEME PER LA SCUOLA" promosso da Editrice La Scuola e Conad

- Progetto 3^a edizione "SCUOLE IN FARMACIA" per infanzia e primaria: promosso dalla rete di FARMACIE ITALIANE.

- adesione attività didattica AVIS "ROSSO SORRISO. LA MERAVIGLIA DEL DONARE"

- CCR (Consiglio Comunale dei Ragazzi) progetto di educazione alla cittadinanza attiva e solidale in rete con tutti gli Istituti del territorio di Rossano proposto dall'Organizzazione di Volontariato Insieme di Rossano.

- PRESIDIO ANTIBULLISMO "SVILUPPO DI UNA CAMPAGNA ANTI BULLISMO" in collaborazione con l'Associazione Volontariato Insieme di Rossano, l'ANTEAS e l'AgE e il MIUR attraverso il progetto "GENERAZIONI CONNESSE".

- Concorso "IL PAESAGGIO CHE VIVO, IL PAESAGGIO CHE VORREI" promosso dall'Assessorato alla Pianificazione Urbanistica e Territoriale della Regione Calabria e il Dipartimento AMBIENTE E TERRITORIO.

"LA CONVENZIONE SUI DIRITTI DELL'INFANZIA" promosso da PRO.DO.CS. e AXFOM Italia

"CREA LA MASCOTTE DEL TUO CENTRO I PORTALI" di Corigliano

"GIOCHI MATEMATICI DEL MEDITERRANEO 2019 curati dall'Accademia Italiana per la promozione della Matematica e Informatica.

- Attività di progettazione e coordinamento di PERCORSI DI FORMAZIONE PER DOCENTI E ALUNNI:

- Corso di formazione per docenti "DISLESSIA AMICA LIVELLO AVANZATO" organizzato dall'AID. Il nostro Istituto ha ottenuto la certificazione al percorso formativo in quanto il 97% dei docenti partecipanti tra Primaria ed infanzia ha completato con successo il percorso formativo.

- Corso aggiornamento per docenti "COMPRENDERE IL PRESENTE PER IMMAGINARE IL FUTURO – Giovani nuovi narratori e attori della cooperazione allo sviluppo" a cura della PRO.DO.CS. e OXFA Italia.

- corso formazione per alunni "3^a CAMPAGNA NAZIONALE PREVENZIONE PEDICULOSI.

Risultati

- Corso di formazione per docenti "DISLESSIA AMICA LIVELLO AVANZATO" organizzato dall'AID. Il nostro Istituto ha ottenuto la certificazione al percorso formativo in quanto il 97% dei docenti partecipanti tra Primaria ed infanzia ha completato con successo il percorso formativo.

- #IOLEGGOPERCHÉ CONTEST "FAVOLE SOTTO L'OMBRELLO CON I NONNI DELLA COMUNITÀ PER ANZIANI SAN BENIGNO".

Flash mob letterario nella libreria dei Ragazzi "ALI DI CARTA" per sensibilizzare le famiglie sul valore educativo e affettivo della lettura e del racconto a scuola come a casa. Il Dirigente Scolastico, ing. Alfonso Costanza, ringrazia particolarmente l'energia e l'impegno dei messaggeri: librai, insegnanti e genitori di tutte le classi del plesso che, da messaggeri, hanno contribuito al successo dell'iniziativa e con i loro acquisti hanno contribuito ad arricchire la biblioteca scolastica del nostro plesso. In questo viaggio nel quale il bambino è invogliato a partire la "Lettura" è intesa, appunto, come viaggio, perché guidato da un adulto che lo conduce e introduce in un'avventura straordinaria e senza confini....

Un bambino che si muove fra le pagine di un libro apre il suo cuore, arricchisce il suo pensiero, è pronto per una vita migliore. Per i bambini l'idea di libro e l'idea di amicizia possono essere associate, perché un buon libro può essere amichevolmente condiviso e loro lo hanno condiviso con i nonni della Comunità per anziani San Benigno di Rossano coordinati dall'animatrice del Centro: Filomena Greco che ha letto alcune favole di Gianni Rodari. Il contest si è intitolato "FAVOLE SOTTO L'OMBRELLO", un percorso piacevole che ha promosso attraverso il racconto con le marionette, un atteggiamento positivo nei confronti della lettura, che ha favorito l'avvicinamento affettivo ed emozionale tra generazioni diverse educando all'ascolto e alla comunicazione con gli altri mettendo in evidenza alcuni temi fondamentali quali l'attenzione ai sentimenti e alle emozioni, ponendo l'accento sulla sensibilità verso alcuni temi fondamentali in contesto educativo, quali l'amicizia, la solidarietà, la diversità tra persone o gruppi umani, la relazione tra gli uomini.

Evidenze

Documento allegato: Certificazione(2).pdf

Obiettivo formativo prioritario

Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014

Attività svolte

PROGETTO "STAR BENE A SCUOLA - TUTELA DELLA LEGALITÀ , AZIONI DI PREVENZIONE E CONTRASTO AL BULLISMO E AL CYBERBULLISMO"

SPORTELLLO D'ASCOLTO psicologico e sociologico presso il nostro Istituto.

PRESIDIO antibullismo presso l'Associazione Volontariato Insieme e presso l'Associazione Anteas in rete con tutti gli altri Istituti di Rossano.

SEMINARIO DI FORMAZIONE

Risultati

SEMINARIO "TUTELA DELLA LEGALITÀ - AZIONI DI PREVENZIONE E CONTRASTO AL BULLISMO E AL CYBERBULLISMO

INCONTRO DI FORMAZIONE" ALLA RONCALLI DI ROSSANO

Presso l'Aula Magna della Scuola Secondaria di Primo Grado "Roncalli" di Rossano si sono svolti due incontri per parlare delle problematiche legate al bullismo e al cyberbullismo. Sono intervenuti i circa 100 alunni delle classi terze B, D, C ed E, i quali hanno seguito gli interventi con vivo interesse e attiva partecipazione. A fare da padrone di casa il preside della prestigiosa scuola ing. Alfonso Costanza con una introduzione chiara ed esaustiva sulla complessa tematica e sul ruolo dell'istituzione scolastica vista come baluardo di difesa dei valori significativi della società e come promotrice di educazione e di cultura per la costruzione di una società migliore. Sono intervenuti il Capitano Carlo Alberto Sganzerla, Comandante della Compagnia dei Carabinieri di Rossano, e il Dott. Giuseppe Massaro, Commissario Capo della Polizia di Stato sede di Rossano.

Durante il confronto sono state date informazioni conoscitive sull'Arma dei Carabinieri e la Polizia di Stato e sulla Cultura della legalità, sulla legislazione vigente, sulle sostanze stupefacenti e altre argomentazioni di attualità legate alla realtà locale, a vari atti di bullismo, crimini su internet, pedopornografia, anche con l'ausilio di interessanti e significativi videoclip.

Si è messo in risalto come il connubio scuola/famiglia possa essere d'aiuto ai giovanissimi per prevenire atti di bullismo e non diventare schiavi dei social network e dei tanti criminali che utilizzano le nuove tecnologie per i loro scopi illegali e distruttivi delle regole di convivenza sana e pacifica.

Evidenze

Documento allegato: SEMINARIO RONCALLI.pdf

Obiettivo formativo prioritario

Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

Attività svolte

-PROGETTO "IL GIORNO DEL DONO"

-PROGETTO AVIS 2"ROSSO SORRISO -LA MERAVIGLIA DEL DONARE"

DESCRIZIONE SINTETICA DELL'ATTIVITÀ:

"Rosso sorriso – La meraviglia del donare" è un progetto AVIS per le Scuole primarie ed è contenuto nel Progetto Presidio di lettura del nostro PTOF .

Si tratta di un percorso didattico sui valori del dono e della solidarietà.

Esso vede coinvolti in prima persona personaggi di spicco del mondo dei bambini quali Oreste castagna,famoso personaggio televisivo in trasmissioni come L'Albero azzurro,la Melevisione su RAI TRE e su RAI YOYO e Silvia Barbieri,regista teatrale e autrice di RAI YOYO.Inoltre il progetto conta sulla partecipazione di Bruno Bozzetto,famoso fumettista e regista di livello internazionale che ha dato il suo prezioso contributo per la parte grafica.Grazie all'impegno di questi artisti,AVIS ha ideato il nuovo percorso didattico che,tramite del materiale multimediale possa far comprendere ai bambini l'importanza della solidarietà e dell'altruismo,valori di cui importante esempio è la donazione di sangue.

OBIETTIVI FORMATIVI E COMPETENZE ATTESE:

TARGET PROGETTO:BAMBINI DAI 9 AI 10 anni (dalla 4^ alla 5^ elementare).

-Sviluppare una corretta e consapevole educazione alla cittadinanza.

-Sviluppare una corretta e consapevole educazione alla mondialità.

-Mettere in atto comportamenti di autonomia, autocontrollo, fiducia in sé

-Interagire, utilizzando buone maniere, con persone conosciute e non, con scopi diversi

-Partecipare attivamente ad iniziative di solidarietà.

SVILUPPARE COMPETENZE PRATICHE E SOCIALI. ATTITUDINI E COMPORTAMENTI DI UNA PARTECIPAZIONE ATTIVA.

APPROFONDIMENTO

Lo scopo è evocare la Mission AVIS e cioè la promozione del dono e dei valori della solidarietà, della gratuità e del dono, attraverso un progetto didattico e di formazione utilizzando lo strumento fiaba.

Il percorso prevede un momento di "ascolto della fiaba e un momento "interattivo" in cui i bambini vengono stimolati a riflettere sul valore della solidarietà e dell'altruismo.

La FIABA

Fulcro centrale del progetto, narra ai bambini l'importanza del dono raccontando loro che un mondo in cui si DONA agli altri, è un mondo pieno di COLORI.

La Fiaba, scritta e recitata da Oreste Castagna e Silvia Barbieri, attraverso un format narrativo creato con gli amici di Rai YoYo - il RACCONTAMANI – da' vita a colori, forme, suoni, divertimento e animazione vicini al mondo dell'infanzia. Il messaggio lanciato è pieno di gioia e di colori, collegando la donazione del sangue al sorriso e alla festa.

I LABORATORI

Sono proposti 2 percorsi didattici e ludici, pensati come azione condivisa:

a) il LABORATORIO MANUALE: come costruire il materiale della Fiaba.

b) i GIOCHI INTERATTIVI: vengono proposti giochi TEATRALI che permettono l'esperienza dell'altro attraverso sguardi, abbracci e il rispecchiamento.

Risultati

Momenti di grande empatia hanno vissuto gli alunni del plesso dell'Istituto Comprensivo 3 Rossano, nell'accogliere i nonni della Comunità per anziani "San Benigno" di Rossano Centro. Oltre ai simpatici nonni gli alunni di tutte le classi hanno accolto i piccoli remigini che, timidamente, in quest'anno scolastico si accingono a intraprendere questo percorso che li vedrà impegnati accanto ai loro insegnanti. Le insegnanti delle classi hanno fortemente voluto incontrare i nonni della Comunità in occasione del Giorno del Dono #DonoDay2018, un giorno a chi fa del dono la sua pratica quotidiana. Il giorno del Dono è stata istituito dall'I.I.D.(Istituto Italiano della Donazione) con il patrocinio del MIUR ed è diventato Legge dello Stato il 9 Luglio 2015. Il Dono è declinato nei suoi aspetti più diversi, coinvolgendo e rendendo protagonista la società civile tutta, a partire dai singoli cittadini che

quotidianamente offrono qualcosa di sé alla società. E' di enorme importanza che siano le nuove generazioni a portare avanti la riflessione sulla necessità di "donarsi" all'altro, riflettendo sulle ricadute positive che l'agire volto alla solidarietà e alla generosità possa generare. I nostri alunni in questa occasione hanno voluto scambiarsi con i nonni e i piccoli alunni di prima classe, il dono del loro tempo con affetto, amicizia e simpatia. Il Dirigente Scolastico ha lodato l'iniziativa in quanto questo tema del dono permette di promuovere l'acquisizione delle competenze di cittadinanza e di integrarle nella programmazione curriculare in modo da incoraggiare interventi di supporto alla educazione alla legalità, all'alterità, alla convivenza civile, al fine di favorire negli alunni la costruzione dell'identità personale e la consapevolezza di essere titolari di diritti e di doveri, proprio attraverso il dono scambievole del tempo. La consegna di una targa ai gentili ospiti, a suggello di questo patto di amicizia, accompagnato dalle note armoniose della fisarmonica suonata magistralmente dal piccolo Giuseppe Zumpano, ha riempito tutti gli animi di gentilezza e amore.

I valori del dono e della solidarietà tra i banchi della Scuola Primaria di "Via Nazionale" dell'I. C. 3 Rossano L'AVIS Provinciale di Cosenza, in collaborazione con l'AVIS Comunale presente sul territorio di Corigliano Rossano, ha avviato un progetto didattico per promuovere i valori della solidarietà e della gratuità che si esplicano nella donazione del sangue. Da decenni, Avis è impegnata nel mondo della scuola per contribuire al processo di formazione di una coscienza solidale, attraverso la diffusione e la sperimentazione dei valori della solidarietà e del dono. Con entusiasmo il progetto "ROSSO SORRISO –LA MERAVIGLIA DEL DONARE" è stato accolto dai docenti tra i banchi di quarta e quinta classe della scuola Primaria di "Via Nazionale" affinché le proposte dell'AVIS possano contribuire alla formazione di una cittadinanza attiva.

Evidenze

Documento allegato: articolo dal blog di Rossano.docx

Obiettivo formativo prioritario

Valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti

Attività svolte

PROGETTO DI RECUPERO E POTENZIAMENTO "IN QUESTA SCUOLA MI SENTO ACCOLTO"
AZIONI RELATIVE AL PROGETTO :

- 1) Attività di recupero relative agli apprendimenti di base;
- 2) Attività di recupero per gli alunni che presentano difficoltà e disturbi di apprendimento;
- 3) Attività di rimotivazione allo studio, con l'attivazione di laboratori

Risultati

Si sono osservati comportamenti che testimoniano il grado di raggiungimento dell'obiettivo e che possono riguardare : le prestazioni in ambito disciplinare, il lavoro in autonomia, i compiti e lo studio a casa, la partecipazione e le relazioni a scuola, nella famiglia e in altri contesti educativi coinvolti.

Evidenze

Documento allegato: Progetto Piano annuale di lavoro inclusività In questa scuola mi sento accolto.doc

Obiettivo formativo prioritario

Individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti

Attività svolte

PROGETTO PERCORSO FORMAZIONE "LA DICHIARAZIONE UNIVERSALE DEI DIRITTI UMANI" promosso dal MIUR e dalla PRO.DO.CS. con il patrocinio delle reti, per gli alunni delle classi terze,quarte e quinte della Scuola primaria e gli alunni delle classi prime e seconde della Scuola Secondaria.
PARTECIPAZIONE CONCORSO NAZIONALE bandito dalla PRO.DO.CS :1948-2018 Concorso Nazionale per la Scuola Italiana di ogni ordine e grado di istruzione «La Dichiarazione Universale dei Diritti Umani compie 70 anni. Aggiorna - Aggiungi - Dichiarare»

Risultati

Per tale percorso in rete con gli altri Istituti di Rossano i ragazzi del Consiglio Comunale Scuola Primaria e Secondaria dell'Istituto hanno ricevuto una MENZIONE SPECIALE per l'efficacia comunicativa del loro elaborato e per la continuità didattica che ha coinvolto due gradi dello stesso Istituto Comprensivo.
Inoltre anche le classi 3^A B e 3^A C della Scuola Primaria hanno ricevuto una MENZIONE SPECIALE per la realizzazione dei loro elaborati realizzati con cura e approfondimento tematico anche nella presentazione dei contenuti

Evidenze

Documento allegato: attestato menzione speciale per l'Istituto Comprensivo 3 Rossano.docx

Obiettivo formativo prioritario

Definizione di un sistema di orientamento

Attività svolte

Durante il corrente A.S. sono stati numerosi i momenti di raccordo pedagogico,curriculare e organizzativo tra i tre ordini di scuola, promuovendo in primis la continuità educativa ed infatti sono stati attivati e candelarizzati incontri ed interventi volti all'orientamento degli studenti delle classi in uscita dei tre gradi.

Le attività sono state rivolte :

- Alunni in uscita delle classi di Scuola dell'Infanzia .
- Alunni delle classi V della Scuola Primaria.
- Alunni delle classi 2^A e 3^A della Scuola Secondaria di 1^A Grado.
- Genitori degli studenti in passaggio.
- Docenti dei vari ordini di Scuola.

Risultati

I Risultati raggiunti risultano molto positivi.

Evidenze

Documento allegato: calendario orientamento 2018-2019.doc

Obiettivo formativo prioritario

Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento alla lingua Inglese e ad altre lingue dell'unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content Language integrated Learning.

Attività svolte

Per il raggiungimento dell'obiettivo relativo alla valorizzazione e al potenziamento delle competenze linguistiche delle lingue sono stati attuati ed attivati percorsi extracurricolari tra cui " Cambridge " .

Risultati

I risultati conseguiti sono stati soddisfacenti sia in termini di apprendimento sia in termini di motivazione ed autostima.

Evidenze

Documento allegato: CERTIFICAZIONE LINGUA INGLESE Cambridge.pdf

Obiettivo formativo prioritario

Recupero e potenziamento delle competenze logiche e matematiche.

Attività svolte

Per il raggiungimento dell'obiettivo relativo alla valorizzazione e potenziamento delle competenze logico-matematiche sono stati attivati ed attuati percorsi curricolari ed extracurricolari e progetti laboratoriali inclusivi.

Risultati

I risultati conseguiti sono stati più che soddisfacenti.

I ragazzi sono apparsi motivati e hanno partecipato attivamente alle lezioni che sono state prevalentemente laboratoriali, sia con l'utilizzo della Lim che con la costituzione di piccoli gruppi utilizzando la modalità del cooperative learning. La maggior parte di essi ha acquisito gli obiettivi programmati ed ha seguito il corso con interesse.

Evidenze

Documento allegato: Progetto di recupero ed integrazione scolastica mat.docx

Obiettivo formativo prioritario

Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture.

Attività svolte

Per lo sviluppo di tali competenze sono stati proposti:

Interventi tesi a promuovere e favorire la cultura della legalità, della solidarietà e dell'integrazione tramite la cittadinanza attiva.

Interventi mirati ad offrire strumenti culturali per rimuovere condizionamenti in situazioni di disagio sociale.

Risultati

I risultati raggiunti hanno favorito l'acquisizione delle capacità di cooperare verso il bene comune tramite lo sviluppo di corrette abilità relazionali e sociali, mettendo in gioco le proprie competenze e accogliendo le iniziative altrui considerandosi parte di una Comunità educante.

Evidenze

Documento allegato: Progetto - LA TERRA DI YLL.docx

Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica

Attività svolte

La finalità del progetto è stata quella di far conoscere una nuova disciplina il Badminton e preparare i ragazzi che hanno partecipato alla fase finale dei campionati studenteschi che si sono svolti a Paola il 04 Aprile 2019. L'obiettivo principale è stato quello di far conoscere la sopra citata disciplina, che viene trascurata in molte nostre scuole, ma che ha preso piede a livello scolastico nazionale, attraverso la quale si sviluppano tutte quelle capacità che una disciplina che può essere praticata sia a livello individuale o di coppia può dare.

Risultati

risultati conseguiti sono stati soddisfacenti in termini di apprendimento e motivazione, specialmente per gli alunni con difficoltà.

Evidenze

Documento allegato: Relazione progetto Campionati studenteschi 2018 19.doc

Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori.

Attività svolte

Il percorso dell'Istituto è volto a promuovere l'educazione artistica nelle nuove generazioni e sviluppare le competenze e le attitudini degli studenti in relazione alla fruizione e alla produzione di elaborati grafici-pittorici e letterari contribuendo a realizzare esperienze relazionali gratificanti che consentono all'individuo di utilizzare al meglio le proprie risorse orientandosi verso i propri interessi e svolgendo un ruolo attivo nella comunicazione sociale.

Risultati

I risultati raggiunti sono stati ottimali ottenendo la partecipazione di molti studenti e distinguendosi con una menzione speciale per un alunno di una classe Terza dell'istituto.

Evidenze

Documento allegato: PREMIO_VALENTE_2018.pdf

Obiettivo formativo prioritario

Valorizzazione delle competenze delle logico-matematiche.

Attività svolte

Lo scopo principale nel valorizzare le competenze logico-matematiche ,è stato quello di coinvolgere e stimolare con percorsi aggiuntivi a quelli curriculari, la conoscenza della matematica attraverso un aspetto ludico-agonistico che mirasse ad un più piacevole apprendimento della disciplina non trascurando l'aspetto relazionale e le opportunità di confronto tra coetanei.

Risultati

Alla fine del percorso formativo l'alunno:

Ha sviluppato un atteggiamento positivo nei confronti della matematica.

Ha compreso come gli strumenti matematici siano utili per operare nella realtà.

Ha consolidato e potenziato le conoscenze teoriche già acquisite.

Ha imparato a valutare sempre criticamente le informazioni possedute su una determinata situazione problematica.

Riconosce e risolve problemi di vario genere.

Comunica il proprio pensiero seguendo un ragionamento logico.

Ha imparato ad allenare la mente.

Ha arricchito la propria vita sociale e culturale.

Evidenze

Documento allegato: A spasso con pitagora.pdf

Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport.

Attività svolte

Le attività per lo sviluppo ed il potenziamento delle discipline motorie sono state molte tra cui " UNA REGIONE IN MOVIMENTO" ,attività destinati agli studenti più piccoli dell'Istituto, ovvero ai bimbi di 5 anni della Scuola dell'Infanzia con manifestazione finale presso il Palaeventi presente sul territorio.

Risultati

I risultati raggiunti sono stati più che soddisfacenti.

Evidenze

Documento allegato: PROGETTO-INFANZIA-2018_2019-in-PDF-per-WEB.pdf

Obiettivo formativo prioritario

Individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti

Attività svolte

Per consentire la valorizzazione delle competenze logiche e matematiche sono stati attivati percorsi vari tra i quali " Giochi Matematici Del Mediterraneo "

Risultati

I risultati ottenuti sono stati ottimali raggiungendo il posizionamento di alcuni alunni frequentati classi diverse dell'istituto alle finali Nazionali di Palermo.

Evidenze

Documento allegato: PROGETTO Giochi Matematici Del Mediterraneo.doc

Prospettive di sviluppo

Il nostro Istituto persegue, anche secondo quanto espresso nella Legge 107, un nuovo status di scuola : " una scuola aperta, quale laboratorio permanente di ricerca, sperimentazione e innovazione didattica, una scuola orientata verso la cittadinanza attiva, per garantire il diritto allo studio, le pari opportunità di successo formativo e di istruzione permanente dei cittadini " (Legge 107/2015 comma 1) e pertanto le prospettive sono :

- Innalzare i livelli di istruzione e le competenze degli studenti e delle studentesse, rispettandone i tempi e gli stili di apprendimento.
- Contrastare le disuguaglianze socio-culturali e territoriali.
- realizzare progetti di innovazione, finalizzati al potenziamento delle competenze e allo sviluppo delle attitudini e dei talenti di tutti gli studenti e delle studentesse.
- Garantire il diritto allo studio al fine di ridurre il fenomeno della dispersione scolastica e di garantire il successo formativo per tutti .
- Realizzare una scuola aperta, quale laboratorio permanente di ricerca, sperimentazione e innovazione didattica, di partecipazione e di educazione alla cittadinanza attiva.
- Sostenere una continua crescita delle competenze di cittadinanza , quale comunità educativa, motore di crescita e cambiamento per lo sviluppo di una società fondata sulla sostenibilità economica, ambientale e sociale (Quadro di riferimento Piano per l'Educazione alla Sostenibilità che recepisce i Goals dell'agenda 2030).
- Perseguire gli obiettivi inseriti nel Piano Di Miglioramento.
- Agire in una prospettiva di valorizzazione delle competenze professionali di tutti i docenti,
- Utilizzare tutte le risorse professionali sia in attività curriculari di lezioni sia in altre attività caratterizzanti la funzione docente (cfr. art.1 comma 5 Legge 107/2015).

Altri documenti di rendicontazione

Documento allegato: Tabella Riassuntiva Rendicontazione