

**Allegato A**

**SCHEDA DOCUMENTAZIONE PER L'ATTRIBUZIONE DELLA VALORIZZAZIONE DEL  
MERITO DEI DOCENTI**

Il/La sottoscritto/a ....., nato/a .....il..... in servizio presso questa Istituzione scolastica in qualità di ..... al fine di accedere al fondo per la valorizzazione del merito dei docenti di cui al comma 126 dell'art.1 della Legge 107/2015, consapevole delle responsabilità in caso di dichiarazioni mendaci, di formazione o uso di atti falsi, ai sensi e per gli effetti dell'art. 46 del DPR 445 del 28 dicembre 2000

**DICHIARA**

- di aver superato il periodo di prova e pertanto di essere docente a tempo .....
- di non aver avuto a proprio carico alcun provvedimento disciplinare negli ultimi due anni

**AREE DI PREMIALITA' E CRITERI  
( SCEGLERE LE AREE ED EVIDENZIARE I CRITERI ALL'INTERNO DI CIASCUNA)**

(\*\*Inserire le informazioni nella colonna " FONTI E DOCUMENTI", in segreteria depositare i materiali/documenti connessi. In carenza/mancanza di essi non sarà presa in considerazione la richiesta di bonus ). Indicare nella sezione fonti e documenti cosa si è depositato a supporto della richiesta.

| Indicatori generali                                                | Criteri specifici                                                                                                                                                                                                          | Parte riservata al docente *(Indicare con una X ) | Parte riserva ta al DS | fonti e documenti allegati riferiti all'as. 2021-2020 che supportano quanto indicato |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>A) Qualità dell'insegnamento</b>                                | Partecipazione a seminari e/o corsi di formazione e aggiornamento anche esterni all'istituzione per la durata di almeno 25 ore, oltre alla formazione di ambito.                                                           |                                                   |                        |                                                                                      |
|                                                                    | Sviluppo di competenze attraverso l'acquisizione di certificazioni (informatiche, linguistiche di livello B2 o superiore LIM...) al fine di migliorare la qualità dell'insegnamento.                                       |                                                   |                        |                                                                                      |
|                                                                    | innovazioni praticate (Flipped classroom, didattica per scenari, cooperative learning,...                                                                                                                                  |                                                   |                        |                                                                                      |
| <b>-B) Contributo al miglioramento dell'Istituzione scolastica</b> | Collaborazione e partecipazione attiva ed efficace alle azioni di sistema decise dalla scuola (DDI, alternanza, progetti europei, progetti Interculturali, Settimana scientifica, Settimana della lettura, progetti ....). |                                                   |                        |                                                                                      |

|                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|                                                                                                                                                                                               | Capacità di fare squadra e lavorare in team, partecipazione ai gruppi di lavoro per la preparazione di documenti inerenti progetti deliberati dagli organi collegiali; dipartimenti; gruppi di lavoro.                                       |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                               | Attivazione di percorsi di miglioramento rispetto alle aree di criticità individuate nel RAV con contributo attivo alla realizzazione del POF. Progetti di recupero                                                                          |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                               | Impegno nella pubblicazione e diffusione di buone pratiche                                                                                                                                                                                   |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                               | Riconoscimenti alla scuola(progetti-concorsi)                                                                                                                                                                                                |  |  |  |
| Risultati ottenuti dal docente in relazione al miglioramento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica                                                                       | uso e costruzione di strumenti osservativi e valutativi adeguati a rilevare lo sviluppo di competenze;                                                                                                                                       |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                               | impegno in progetti di ricerca metodologica e didattica;                                                                                                                                                                                     |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                               | impegno nella pubblicazione e diffusione di buone pratiche;                                                                                                                                                                                  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                               | uso di didattica laboratoriale che abbia prodotto esiti positivi;                                                                                                                                                                            |  |  |  |
| <b>Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico CRITERI</b><br>- Significativo contributo al miglioramento dell'organizzazione e quindi della gestione dell'istituzione | Assunzione di compiti e di responsabilità nel coordinamento di attività di supporto organizzativo al dirigente; di attività anche in orario extracurriculare; di attività in periodi di chiusura delle lezioni o in orario extracurricolare. |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                               | Realizzazione (come formatori) di percorsi di formazione e aggiornamento per il personale docente e non docente dell'Istituto.                                                                                                               |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                               | Assunzione di compiti e di responsabilità a supporto dei docenti neoassunti, tirocinio, stage, animatore digitale.                                                                                                                           |  |  |  |

#### Legenda

\*(Indicare Con Una X)(\*\*Inserire le informazioni nella colonna “ FONTI E DOCUMENTI”, in segreteria depositare i materiali/documenti connessi

Data

Firma

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

